

Inspectierapport

AKROS Kinderdagverblijf De Pionier (KDV)

Admiralengracht 301
1056 EB Amsterdam

registratienummer : 105772185
toezichthouder : GGD Amsterdam
in opdracht van : Gemeente Amsterdam
datum inspectie : 28-05-2018
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE
status : definitief
datum vaststellen : 08-08-2018

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Aansluiting bij basisschool

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op dinsdag 29 mei 2018 is een aangekondigd onderzoek uitgevoerd bij AKROS Kinderdagverblijf De Pionier. Tijdens dit onderzoek is de kwaliteit van de voorschoolse educatie (VE) op deze locatie in kaart gebracht. De toezichthouder heeft beoordeeld in hoeverre de doelstellingen voor VVE, zoals door de gemeente Amsterdam verwoord, op deze locatie worden gerealiseerd. Op 3 april 2018 heeft een organisatie-onderzoek VVE plaatsgevonden bij AKROS Kinderopvang B.V. In dat onderzoek is op organisatieniveau gekeken naar het beleid van AKROS met betrekking tot de voorschoolse educatie. In de locatieonderzoeken wordt de beleidsvoering op de locatie afgezet tegen het algemene organisatiebeleid.

De toezichthouder heeft voor dit onderzoek gesprekken gevoerd met de leidinggevende van het kinderdagverblijf, een beroepskracht en de hbo-coach. De pedagogische praktijk is geobserveerd. Tevens zijn enkele documenten meegenomen in de beoordeling. Deze zijn voorafgaand en na afloop van het inspectiebezoek toegestuurd.

Beschouwing

Organisatie

AKROS Kinderdagverblijf De Pionier maakt deel uit van AKROS Kinderopvang B.V. AKROS is een grote welzijnsorganisatie in Amsterdam-West met dienstverlening op het gebied van sociale activering, kinderopvang, hulpverlening, vrijwilligerswerk, recreatie, cultuur en voorlichting. AKROS heeft negen buitenschoolse-opvanglocaties, drie kinderdagverblijven en elf voorscholen. De kinderdagverblijven en buitenschoolse-opvanglocaties vallen onder AKROS Kinderopvang B.V. en de voorscholen vallen onder AKROS Voorscholen B.V.

Locatie

AKROS Kinderdagverblijf De Pionier bestaat uit zeven groepen (vier babygroepen en drie peutergroepen). In de drie peutergroepen (de Bijtjes, de Zwaantjes en de Eendjes) wordt sinds maart 2016 VVE-aangeboden met behulp van het VVE-programma Kaleidoscoop. Zes van de negen beroepskrachten die werkzaam zijn in de peutergroepen beschikken inmiddels over een programmacertificaat in het werken met Kaleidoscoop.

Op de locatie wordt hard gewerkt aan de implementatie en kwaliteit van de VVE. Ten opzichte van vorig jaar is dan ook een verbetering te zien. Zo is in het jaarlijks inspectieonderzoek in 2017 beoordeeld dat de ontwikkeling van de kinderen niet structureel wordt gevolgd middels een kindvolgsysteem. In dit inspectieonderzoek introduceren de leidinggevende en hbo-coach de zelfontwikkelde 'kind-observatiewijzer'. Zij vertellen trots over dit instrument waarmee de kinderen op verschillende ontwikkelingsdomeinen (en ontwikkelingslijnen) worden gevolgd. Ook is veel aandacht voor het coachen van beroepskrachten (zowel individueel, per groep als voor het gehele team). De hbo-coach die aan de locatie verbonden is vervult deze taak. Tot slot wordt op de locatie goed gekeken naar de vraag en behoefte van de ouders ten behoeve van de ouderbetrokkenheid. Ondanks dat veel ouders druk zijn is er wel sprake van een redelijk hoge ouderbetrokkenheid, onder andere doordat goed geanticipeerd wordt op de vraag van ouders.

Advies aan gemeente

De doelen en normen zoals opgesteld in het stedelijke waarderingskader voor de voorschoolse educatie worden op Kinderdagverblijf De Pionier voldoende behaald. Er wordt uitvoering gegeven aan het profiel Jonge-kindvoorziening.

De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder VVE de positieve uitkomsten van dit rapport mee te nemen in de subsidierelatie met de houder.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	<p>1. Programma-aanbod Op de voorschool wordt aan de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod geboden met behulp van een educatief programma zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening en het beleidsplan 'Ontwikkelkansen voor alle Amsterdamse peuters'. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op Kinderdagverblijf De Pionier wordt in de drie peutergroepen voorschoolse educatie aangeboden met gebruikmaking van de vve-methodiek 'Kaleidscoop'. Het aanbod vindt plaats op momenten dat er niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio (tussen 9.30 en 13.00 uur en tussen 14.00 en 16.30 of 17.00 uur). Eenenvijftig weken per jaar wordt VVE aangeboden (ook tijdens schoolvrije dagen en vakanties).</p> <p>Er wordt gewerkt met thema's die zes weken duren waarna een wisselweek plaatsvindt. Aan het begin van het schooljaar wordt een themaplanning (thema's vanuit Peuterplein, Kaleidoscoop of zelfbedacht) opgesteld. Er wordt geprobeerd deze zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de thema's van de basisschool (in ieder geval twee thema's). In de wisselweek wordt geëvalueerd en wordt het nieuwe thema voorbereid. Dit wordt gedaan door een 'themavoorbereidingsgroep' (van elke peutergroep één beroepskracht). Zij zorgen voor de planning, doelen en het materiaal waarbij gebruikgemaakt kan worden van een woordspin.</p> <p>Tijdens het inspectiebezoek is het thema 'Groei en Bloei'. Nadat verschillende ouders met hun kind een puzzel hebben gemaakt of boekje hebben gelezen begint om 9.30 uur het dagprogramma. In een groep wordt gestart in de kring en de beroepskracht start een gesprek over picknicken ('Wat is dat?') en wat je nodig hebt (onder andere een picknickkleed). Als het gesprek over eten gaat wordt een knuffel van 'Rupsje nooit genoeg' erbij gepakt en mogen de kinderen voelen (hoe zacht het rupsje is). De beroepskracht leest op een interactieve manier voor en verwijst tijdens het lezen ook naar het gesprek over picknicken dat zij zojuist hebben gevoerd. Als dagelijkse activiteit krijgen de planten water die speciaal voor dit thema gezaaid zijn. Alle kinderen die dit willen mogen water geven. De beroepskracht legt uit waarom de planten niet te veel water mogen. Ook mogen de kinderen voelen of de plantjes droog of nat zijn. In een andere groep worden de kinderen tijdens het eetmoment voorbereid op het spelwerken. De beroepskracht vraagt of zij al weten wat zij straks willen gaan doen en in welke hoek zij gaan spelen. Dit is het vooruitkijken dat hoort bij het VVE-programma Kaleidscoop. Na afloop van het spelwerken zal worden teruggekeken met de kinderen op wat zij gedaan hebben en met wie.</p> <p>In beide groepsruimtes hangen dagritmekaarten die tijdens het inspectiebezoek niet gebruikt worden. Dit is besproken en zowel de leidinggevende, de hbo-coach als de beroepskracht verklaren deze vaak wel te gebruiken. Tijdens het inspectiebezoek is het dagprogramma wel mondeling met de kinderen doorgenomen. Ook staat Raai de Kraai in de groepsruimte. Deze wordt op sommige momenten gebruikt, bijvoorbeeld aan het begin van een thema. In een groepsruimte heeft Raai een eigen hokje ingericht met hooi.</p> <p>Op maandag en vrijdag worden twee peutergroepen (Eendjes en Zwaantjes) samengevoegd. In de praktijk is er duidelijk beleid omtrent het vve-aanbod in de samengevoegde groep. Zo wordt gewerkt met kleine groepjes (kinderen ingedeeld per stamgroep of juist door elkaar) of één grote groep. Steeds staat een SLO-doel centraal. Tijdens het inspectiebezoek is dit het doel sociaal-emotioneel. De beroepskrachten en hbo-coach zijn continu bezig met de planning om er zorg voor te dragen dat het aanbod ook in de samengevoegde groep ook voldoende gedifferentieerd beredeneerd is. Ten behoeve van de kwaliteit dient de werkwijze omtrent het VVE-aanbod in de samengevoegde groep nog in het beleid te worden opgenomen.</p>

doel	<p>2. Speelleeromgeving Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De drie groepsruimtes zijn ingericht met hoeken (op verschillende hoogtes) zoals een huishoek, bouwhoek, bibliotheek en atelier. Ook is er een thematafel die bij elk thema samen met de kinderen wordt ingericht. De inrichting van de hoeken wordt aangepast afhankelijk van het thema. Zo is de huishoek omgetoverd tot bloemenwinkel en zijn er in de bibliotheek boeken rondom het thema te vinden (de boeken wisselen één keer in de zes weken). Veel materiaal in de hoeken is 'echt' zoals de pannen in de speelgoedkeuken. De bakken waarin materiaal is opgeborgen zijn voorzien van labels en/of foto's zodat de kinderen weten wat erin zit. Tevens zijn ze laag opgeborgen dus kunnen de kinderen er veelal zelf bij.</p>

doel	<p>3. Kind-volg-systeem Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd dat de beroepskrachten zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kind-volg-systeem wordt kinderen een passend aanbod aangeboden. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>In het jaarlijks inspectieonderzoek in 2017 is beoordeeld dat de kinderen op kinderdagverblijf De Pionier nog niet structureel worden gevolgd door middel van een kindvolgsysteem. In dit inspectieonderzoek blijkt dat de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd door middel van een eigen ontwikkeld instrument: de kind-observatiewijzer, bedoeld om de ontwikkeling van de peuters gericht te observeren en te ondersteunen en anekdotes te archiveren. Er wordt geobserveerd op algemene basiskennmerken en vijf verschillende ontwikkelingsgebieden (sociaal-emotioneel, spel, taal, motoriek en cognitief). Deze gebieden zijn weer onderverdeeld in ontwikkelingslijnen. Zo hoort bij sociaal-emotioneel de ontwikkelingslijn omgaan met jezelf, omgaan met anderen en zelfredzaamheid. Dagelijks worden de kinderen geobserveerd en maken de beroepskrachten werkaantekeningen. Ook worden anekdotes opgeschreven (conform het VVE-programma Kaleidoscoop). Als een kind 2,3 jaar, 3,2 jaar en 3,10 jaar is worden observaties ingevuld waardoor zicht ontstaat op de ontwikkeling van het kind en een passend aanbod kan worden aangeboden.</p>

doel	<p>4. Opbrengstgericht werken en passend aanbod Op de voorschool wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelingsgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Per groep is een groepsplan opgesteld dat bij ieder thema wordt ingevuld. Elk thema staat één SLO-doel centraal. Op basis van de observaties zijn de kinderen per ontwikkelingsgebied (en de bijbehorende ontwikkelingslijnen) ingedeeld in verschillende fases (fase 1, fase 2, fase 3 of fase P) die refereren aan ontwikkelingsleeftijden. Activiteiten kunnen individueel worden aangeboden, maar ook in kleine groepjes waarbij kinderen uit verschillende fases/of juist dezelfde fase bij elkaar worden ingedeeld. Ook is extra aanbod voor kinderen die op een bepaald ontwikkelingsgebied al in fase P zitten of kinderen die juist in een lagere fase zitten. Op basis hiervan kan ook een ontwikkelingsdomein voor de hele groep centraal staan. In één van de groepen zitten de kinderen qua taalontwikkeling in een hoge fase. Hier wordt in het groepsplan dan extra aandacht aan besteed.</p>

doel	<p>5. Passend aanbod en zorgstructuur Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Binnen AKROS is er een zorgplan waarbinnen de zorgstructuur beschreven staat. Eén keer in de zes weken (of eerder indien opvallend gedrag is geobserveerd) vindt overleg plaats waarin de ontwikkeling van de kinderen (en eventuele zorgen) worden besproken. Indien er zorgen zijn kunnen verschillende acties worden ondernomen. In ieder geval wordt de zorgcoördinator betrokken en eventueel kan een handelingsplan worden opgesteld. Ook kunnen beroepskrachten (en/of zorgcoördinator) doorverwijzen naar externe partijen voor bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning of logopedie. Indien nodig kan ook de aandachtsfunctionaris worden ingeschakeld.</p> <p>Er is contact met de ouder-kind-adviseur en het ouder-kind-team in de wijk. Op aanvraag kan een ouderavond worden georganiseerd waarop de ouder-kind-adviseur informatie kan geven. Eén keer in de zes weken komt een medewerker van 't Kabouterhuis langs op de locatie (op maandag of vrijdag) om te observeren en vragen te beantwoorden van beroepskrachten. Dit geldt voor zowel de VE-groepen als de babygroepen. In de praktijk is gebleken dat alleen de maandag of vrijdag niet handig zijn omdat de medewerker dan niet alle kinderen ziet. Op aanvraag kan een medewerker van Alert4you ook op andere dagen komen observeren en begeleiden.</p>

Personeel

doel	<p>1. Competente teams</p> <p>Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden zodat er sprake is van competente teams op de voorschool. Op de locatie zijn de medewerkers startbekwaam en is er voldoende kennis van het VVE-programma en VVE-instrumenten kennis om deze te gebruiken.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De beroepskrachten die werkzaam zijn voldoen aan de taalnorm en zes van hen zijn geschoold in het gehanteerde VVE-programma Kaleidoscoop. Een beroepskracht is opgegeven voor deze training en twee andere beroepskrachten zijn bezig met module 2 van de basistraining.</p> <p>Tijdens het inspectiebezoek wordt verklaard dat ook de laatstgenoemde beroepskrachten werken conform het VVE-programma. Zij worden overal op dezelfde manier betrokken als de beroepskrachten die wel een programmacertificaat hebben. Op deze manier is sprake van een competent team. Het beleid van AKROS is dat uiteindelijk alle beroepskrachten een programmacertificaat hebben behaald.</p> <p>Verschillende beroepskrachten hebben de training 'Kinderen die opvallen' gevolgd. Geen van de beroepskrachten werkt als hbo'er op de groep. De beroepskrachten worden in hun functie ondersteund door een hbo-coach.</p>

doel	<p>2. Permanente educatie</p> <p>Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat teams blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Er is aan kinderdagverblijf De Pionier een hbo-coach verbonden. Deze coacht de beroepskrachten bij de uitvoering van hun taken. Op de locatie wordt veel aandacht besteed aan het coachen van beroepskrachten. Zo worden beroepskrachten (ook invalkrachten) individueel gecoacht (op interactievaardigheden, opbrengstgericht werken en spelaanbod). Ook vindt coaching plaats per stamgroep (ongeveer vier dagdelen per thema) en wordt het team als geheel gecoacht (één keer in de zes/zeven weken waarbij van elke groep één beroepskracht aanwezig is). Per thema worden coachdoelen en een coachrooster opgesteld. Beroepskrachten worden niet alleen gecoacht in hun handelen, maar ook in het gebruik van bijvoorbeeld observatieformulieren. Ten behoeve van het coachen wordt veel gebruik gemaakt van video-interactiebegeleiding.</p> <p>Op 3 oktober 2018 zal er een organisatiebrede studiedag plaatsvinden met daarin verschillende workshops, gericht op (aspecten van) de voorschoolse educatie.</p>

Ouders

doel	1. Intake Ouders weten hoe het voor- en vroegschoolse programma voor in elkaar zit. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Bij plaatsing van een kind in één van de VE-groepen vindt er een intakegesprek plaats met de ouders/verzorgers van het kind. Het gesprek wordt gevoerd door de toekomstige mentor van het kind. In dit gesprek worden ouders geïnformeerd over het VVE-programma en de wijze waarop de ontwikkeling van de kinderen wordt gemonitord. Voorafgaand aan het intakegesprek vindt ook een rondleiding plaats met de leidinggevende waarin wordt uitgelegd hoe het voor- en vroegschoolse programma in elkaar zit.</p> <p>Ieder halfjaar wordt een ouderbeleid en analyse opgesteld op basis van de kind-/oudergegevens uit de intake en input van ouders tijdens oudergesprekken. Tevens zijn ouders geënquêteerd en zijn behoeftes geïnventariseerd bij de oudercommissie. Tijdens het gesprek wordt verteld dat het aanbod wordt afgestemd op de behoefte van ouders. Op de locatie wordt sinds maart 2016 vve aangeboden en in eerste instantie was het niet geheel duidelijk voor ouders wat het vve-aanbod inhoudt; zij hadden immers niet gekozen voor een vve-locatie. Door ouders uitleg te geven, goed aan te sluiten op wat zij nodig hebben is het voor ouders inmiddels duidelijker en zien zij ook het nut ervan in. Zo is bijvoorbeeld het 'Praatpapier' ontwikkeld omdat ouders aangaven meer verdieping te willen tijdens de oudergesprekken. Op het 'Praatpapier' staan (uitgebreid) de ontwikkelingsaspecten van het kind. Dit wordt besproken tijdens oudergesprekken en ouders ervaren dit als prettig.</p>

doel	2. Informatie en overdracht aan ouders Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Ouders worden op verschillende manieren betrokken bij de voorschool en weten hierdoor wat hun kind doet op de voorschool. Zo is er een spelinloop in de ochtend die goed wordt bezocht en vindt dagelijks overdracht plaats tijdens het breng- en haalmoment. Om er zorg voor te dragen dat sprake is van een kwalitatief hoge overdracht, worden de beroepskrachten getraind in het observeren van de kinderen. Op deze wijze kijken de beroepskrachten gericht en hebben ze meer te vertellen aan ouders, zo is opgenomen in het ouderbeleid. Uit de ouderanalyse blijkt tevens dat specifieke ouderbijeenkomsten en schriftelijke informatie het best werken voor ouders bij kinderdagverblijf De Pionier. In maart 2018 heeft een ouderavond plaatsgevonden waarbij uitleg is gegeven over het de voor- en vroegschoolse educatie (programma, aanbod en werkwijze). Ouders ontvangen een nieuwsbrief (zowel hardcopy als per e-mailbericht) met daarin informatie over het thema en de geplande activiteiten.</p> <p>Tevens vinden er ouderactiviteiten plaats of afsluitende thema-activiteiten zoals een voorleesontbijt of de Koningsspelen. Als afsluiting van het thema 'Groei en Bloei' mochten de kinderen zelf een plantje meenemen die zij met hun ouder/een van hun ouders in de buitenruimte van het kinderdagverblijf hebben geplant. Om aan te sluiten bij de werkende ouders is deze activiteiten drie dagen aangeboden zodat (bijna) alle ouders hier tijd voor konden inplannen.</p> <p>Het streven is dat eind 2018 gewerkt zal worden met Ipads op de locatie. Er kunnen dan gedurende de opvangdag foto's gemaakt worden van de activiteiten die tijdens de overdracht met ouders kunnen worden besproken. Ook op deze manier weten ouders wat hun kind doet op de voorschool.</p>

doel	3. Oudergesprekken en overdracht Ouders weten hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Zoals bij doel 3.2. beschreven vindt dagelijks een overdracht plaats. Tijdens deze overdracht kan ook worden gesproken over de ontwikkeling van de kinderen. Gedurende de tijd dat een kind in de VE-groep is geplaatst vinden drie oudergesprekken plaats. Zoals bij doel 3.1. beschreven wordt gewerkt met een zelfontwikkeld 'Praatformulier'. Hierbij wordt tijdens het oudergesprek uitgebreid ingegaan op de ontwikkeling van het kind op verschillende ontwikkelingsgebieden).</p> <p>Bij zorgen of indien ouders dit wensen kan een oudergesprek worden ingepland met de beroepskrachten en/of de oudercontactmedewerker.</p>

doel	4. Thuisstimulering en ontwikkelingsondersteuning Ouders weten wat zij thuis aan de ontwikkelingsstimulering kunnen doen en hoe zij dit kunnen doen. Ouders worden hiertoe effectief gestimuleerd. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Na de start van het VVE-aanbod op de locatie is VVE-thuis aangeboden waarbij één keer in de zes weken bijeenkomsten plaatsvonden. Doordat veel ouders druk zijn hebben zij hier geen tijd voor waardoor hiermee gestopt is. Ondanks dat ouders het druk hebben is gebleken dat zij wel behoefte aan ouderavonden/bijeenkomsten hebben. Op basis van de behoeftes en vraag worden in de nieuwsbrief (themabrief) activiteiten genoemd die ouders thuis met hun kind kunnen doen en worden ouderavonden georganiseerd. Zo is op 14 maart 2018 een ouderavond georganiseerd waarbij een medewerker van het ABC heeft verteld over verkeer (kinderen in het verkeer). Deze avond is georganiseerd omdat de kinderen tijdens het thema verkeer met verhalen hieromtrent thuishkwamen. Een ander onderdeel tijdens deze avond ging over het werken met VVE op de locatie. Zo zijn VVE-activiteiten met ouders uitgevoerd en is het dagritme behandeld. Alle ouders waren uitgenodigd om deel te nemen aan deze ouderavond.</p>

Aansluiting bij basisschool

doel	<p>1. Samenwerking met basisschool De voor- en voerschool werken zoveel mogelijk vanuit één integrale visie. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Het kinderdagverblijf werkt samen met de naastgelegen Rosa Boekdruckerschool. In de basisschool is tevens een voerschool van AKROS gevestigd (voerschool De Pioenroos). Ook hiermee wordt samengewerkt en tevens hebben beide locatie dezelfde oudercontactmedewerker.</p> <p>Er is een jaarwerkplan opgesteld met onder andere informatie over het versterken van de doorlopende leerlijn. Dit jaar is gefocust op het afstemmen van de thema's. De Pionier werkt met het programma Kaleidoscoop en de basisschool met het programma Startblokken. Om de kwaliteit te waarborgen vindt bijvoorbeeld één keer in de zes weken overleg plaats en ook kijken de beroepskrachten mee in de kleuterklassen. Andersom is dit nog niet gelukt. Het streven is dat ook de leerkrachten van de basisschool komen kijken bij kinderdagverblijf De Pionier.</p> <p>Sinds kort is een nieuwe directeur werkzaam op de basisschool. Er is een kennismaking gepland waarbij de leidinggevende aan zal sluiten. Tevens zal de VVE-coördinator van de school langskomen bij De Pionier in het kader van het thematisch werken. Ondanks de komst van een nieuwe directeur is het streven dat het komende jaar een stap kan worden gemaakt in het verder ontwikkelen/vormgeven van de doorgaande (leer)lijn.</p>

doel	<p>2. Overdracht naar basisschool Voor alle kinderen die doorstromen van de voerschool naar de basisschool vindt er een overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt. Indien er sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats, drie maanden voor start op de basisschool. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De meerderheid van de kinderen van kinderdagverblijf De Pionier stroomt door naar de basisschool Rosa Boekdrukker.</p> <p>Het overdrachtdossier bestaat uit het Stedelijk Overdrachtsformulier en het zelfontwikkelde praatformulier. Ouders dienen toestemming te geven voor de dossieroverdracht.</p> <p>Voor kinderen met een indicatie (als sprake is van zorg) geldt dat er altijd sprake is van een warme overdracht. Op dit moment is de leidinggevende degene die aanwezig is bij het overdrachtsgesprek. Het streven is dat de beroepskrachten hiervoor verantwoordelijk zullen zijn. Bij kinderen zonder indicatie kan een overdrachtsgesprek plaatsvinden. In ieder geval wordt er telefonisch contact opgenomen met de basisschool en wordt de dossieroverdracht verstuurd. Indien een kind naar een andere basisschool doorstroomt, wordt het overdrachtdossier per e-mailbericht verstuurd.</p>

Gebruikte bronnen

- Inspectieonderzoek
- Gesprek met de leidinggevende, de hbo-coach en de beroepskracht
- Ouderanalyse en ouderplan KDV de Pionier januari 2018 en terugblik op 2017, ontvangen op 4 mei 2018
- Kijkwijzer, ontvangen tijdens inspectiebezoek
- Scholingsplan pm'ers Pionier 2018, ontvangen op 4 en 28 mei 2018
- Jaarwerkplan voorschool en vroegschool ten behoeve van de doorgaande leerlijn datum maart 2018, ontvangen op 8 mei 2018
- Nieuwsbrieven, ontvangen op 28 mei 2018
- Groepsactiviteitenplan, ontvangen op 28 mei 2018
- Praatformulier oudergesprekken, ontvangen op 30 mei 2018

Gegevens voorziening

opvanggegevens

naam voorziening	:	AKROS Kinderdagverblijf De Pionier
KvK-vestigingsnummer	:	000020631979
website	:	
aantal kindplaatsen	:	78
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

gegevens houder

naam houder	:	Akros Kinderopvang
adres houder	:	Balboastraat 20 b4
postcode en plaats	:	1057 VW Amsterdam
KvK-nummer	:	34217971
website	:	www.akros-amsterdam.nl

Gegevens toezicht

gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. W. van Gurp, MSc.

gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amsterdam
postadres	:	Amstel 1
postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

datum inspectiebezoek	:	28-05-2018
opstellen concept inspectierapport	:	24-07-2018
zienswijze houder	:	07-08-2018
vaststellen inspectierapport	:	08-08-2018
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	08-08-2018
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	08-08-2018
openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft afgezien van de mogelijkheid om een zienswijze in te dienen.